

## Programma di Religione

Classi Terze

*Trimestre*

### **Settembre/Ottobre:**

*Attività di accoglienza:* Narrazione e commento di racconti di antiche tradizioni culturali per evidenziare l'esistenza di valori universalmente riconosciuti da tutti i contesti sociali umani esistenti ed esistenti.

**Ottobre/Novembre:** collocazione storico-geografica dell'origine e dell'attuale distribuzione delle cinque grandi religioni del mondo.

Introduzione alle religioni/filosofie orientali Induismo e Buddismo. Storia delle origini, contesto socio-culturale in cui si sono diffuse. le categorie dottrinali che emergono dalla storia/mito di Siddharta: reincarnazione, dharma, karma, meditazione, compassione, "via di mezzo", illuminazione, nirvana.

**Novembre/Dicembre:** *Educazione alla solidarietà.* Il Banco alimentare: conoscere la fondazione, i motivi ispiratori, il suo operato. Ricerca e lettura su un quotidiano di un'esperienza significativa di solidarietà.

*Pentamestre*

**Gennaio/Febbraio:** Gesù di Nazareth come colui che introduce un'idea di Dio e di uomo totalmente nuova e che con la sua morte dà una risposta al mistero del dolore e del male, della morte e del limite nell'uomo. Lettura commentata di brani dal Nuovo Testamento.

San Francesco d'Assisi. Il senso dell'esistenza compreso come amore e sequela di Gesù Cristo in una profondissima sintonia e comunione di spirito con le altre creature. Analogie biografiche e analogie di pensiero in San Francesco d'Assisi e Siddharta. Elementi di vicinanza ed opposti in Cristianesimo e Buddismo.

**Febbraio/Marzo:** disabilità e integrazione. "Rain man": lettura di brani in classe e visione del film omonimo, lavori di gruppo e dibattito in classe.

**Aprile/Giugno:** : il disagio giovanile e le dipendenze (fumo, droga, alcool); il disadattamento sociale e l'assenza di un progetto di vita. Visione del film "Radiofreccia". "Ancor più della morte, temiamo una vita vuota di senso". Letture in classe e dibattito.

**Si precisa che il programma suddetto si intende "di massima". In base alle caratteristiche del gruppo-classe e delle richieste formulate dagli studenti, in base ai loro specifici interessi ed esigenze, compatibilmente con quanto previsto dai contenuti disciplinari propri dell'insegnamento della Religione, il programma potrà subire parziali modifiche e sostituzioni in corso d'anno. Argomenti e temi trattati potranno essere visionati dai genitori sul registro elettronico ad ogni lezione svolta.**